**PANSARILING TALA**

**Pangalan**: John Carlo R. Ampunin



**Petsa ng Kapanganakan**: February 13 2004

**Lugar ng Kapanganakan**: Janagdong 2

**Tirahan**: Janagdong 2 Sariaya Quezon

**Telepono**: 09948760951

**Email Address**: johncarloampunin45@gmail.com

**Edukasyon**:

**Paaralan/Unibersidad Taon Natamong Karangalan**

Colegio De Santo Cristo De Burgos 2022– kasalukuyan

Sariaya, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2019-2022 NCII

Tayabas City, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2016-2019

Tayabas City, Quezon

Lutucan Elementary School 2013-2017

**Organisasyon**:

**Mga Dinaluhang Seminar:**

**PANSARILING TALA**

**Pangalan**: John Friz M. Pinca

**Petsa ng Kapanganakan**: 05/30/03

**Lugar ng Kapanganakan**: Doctor Jose Fabella Memorial

Hospital

**Tirahan**: Sampaloc Santo Cristo Sariaya, Quezon

**Telepono**: 09

**Email Address**:

**Edukasyon**:

**Paaralan/Unibersidad Taon Natamong Karangalan**

Colegio De Santo Cristo De Burgos 2022– kasalukuyan

Sariaya, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2019-2022 NCII

Tayabas City, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2016-2019

Tayabas City, Quezon

Lutucan Elementary School 2013-2017

**Organisasyon**:

**Mga Dinaluhang Seminar:**

**PANSARILING TALA**

**PANSARILING TALA**

**Pangalan**: Jhunguide Flores

****

**Petsa ng Kapanganakan**: May, 17, 2004

**Lugar ng Kapanganakan**: Lutucan Sariaya, Quezon

**Tirahan**: Lutucan Sariaya, Quezon

**Telepono**: 09684368475

**Email Address**: [jhunguidef@gmail.com](mailto:jhunguidef@gmail.com)

**Edukasyon**:

**Paaralan/Unibersidad Taon Natamong Karangalan**

Colegio De Santo Cristo De Burgos 2022– kasalukuyan

Sariaya, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2019-2022 NCII

Tayabas City, Quezon

Lutucan Integrated National High School 2016-2019

Tayabas City, Quezon

Lutucan Elementary School 2013-2017

**Organisasyon**:

SLSU- Language Society Filipino 2019-Kasalukuyan

Christ Ambassador Fellowship 2019- Kasalukuyan

**Mga Dinaluhang Seminar:**

Pebrero 14, 2020 “Inclusion: A Guide Analysis of Case Studies”

College of Teacher Education, Lucban, Quezon

**INTRODUKSYON**

Nasalaysay ang inyong panimulang haka. 1-2 pages

**Layunin o Rasyonal**

Sa pag aaral ng "Impluwensya ng Online Platforms sa Interaksiyon at Kolaborasyon ng mga BSIT," layunin naming alamin ang mga magiging epekto ng paggamitt ng mga online platforms sa pakikisalamuha at pagtutulungan ng mga mag aaral ng Bachelor of Science Major in Information Technology (BSIT). Layunin din naming suriin kung paano lumalawak ang mga digital na plataporma sa oportunidad para sa komunikasyon. Sa pamamagitan nito, gusto naming na maunawaan na kung ang teknolohiyang ito ba ay nakakatulong sa pagbuo ng mas maayos na kapaligiran sa pag-aaral at kung paano ito makakatulong sa paglinang ng mga kaalaman na kailangan sa industriya ng I.T.

Bukod dito, bibigyang pansin din namin ang mga posibleng hamon na kinakaharap ng mga estudyante sa pag gamit ng mga online platforms upang makakita ng mga solusyong makakapagpabuti ng kanilang mga karanasan sa pag-aaral at kolaborasyon.

Ang rasyonal ng aming pananaliksik na may pamagat na "Impluwensya ng Online Platforms sa Interaksiyon at Kolaborasyon ng mga BSIT" ay nakatuon sa mga kailangang maunawaan sa epekto ng digital na teknolohiya sa edukasyon, lalo na sa mga mag-aaral ng Bachelor of Science Major in Information Technology BSIT. Sa makabagong panahon, kung saan ang pag gamit ng online platform ay nagiging bahagi na ng pang araw-araw na buhay, importante na tuklasin ito kung paano ito binabago ang paraan ng mga pakikipag-ugnayan at mga pagtutulungan ng mga estudyante.

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong magbigay ng malalim na pagsusuri sa mga binipisyo at mga pagsubok ng platapormang ito, para magbigay ng konkretong rekomendasyon sa mga institusyon pang-edukasyon at mga estudyante sa kanilang pagamit. Panghuli, nais naming matulungan ang mga BSIT students na mapabuti ang kanilang karanasan sa pag-aaral at makuha nag mataas na antas ng kolaborasyon at tagumpay sa kanilang mga akedemikong gawain.

**Paglalahad ng Suliranin**

Ang pananaliksik na ito na may paksang “**Impluwensya ng Online Platforms sa Interaksyon at Kolaborasyon ng mga BSIT sa CDSCDB**” ay naglalaaayong sagutin ang mga sumusunod na suliranin:

1. Ano-ano ang mga suliranin o hamon ang nararanasan ng mga BSIT students ng CDSCDB sa paggamit ng mga Online Platforms?
2. Ano-ano ang epekto ng paggamit ng Online Platforms ng mga BSIT students sa kanilang pag-aaral?Maayos ba o mas napapadali ng online platforms ang pakikipag-ugnayan sa klase?

**Batayang Teoretikal**

Ang pananaliksik na ito ay naglalayong suriin ang impluwensya ng online platforms sa interaksyon at kolaborasyon ng mga BSIT students. Upang magbigay ng malalim na pag-unawa sa paksang ito, gagamitin ang sumusunod na mga teorya bilang batayang teoretikal:

Ang Social Presence Theory nina Short, Williams, at Christie (1976) ay nagsasaad na ang antas ng social presence sa isang komunikasyon medium ay nakakaapekto sa kalidad ng interaksyon. Sa konteksto ng online platforms, tatalakayin kung paano nakakaapekto ang presensya ng iba sa interaksyon ng mga BSIT students sa online na kapaligiran

Ang Constructivist Theory ni Jean Piaget ay nagmumungkahi na ang pagkatuto ay isang aktibong proseso ng pagtatayo ng kaalaman batay sa karanasan. Tatalakayin kung paano nakakatulong ang online platforms sa pagbuo ng kaalaman sa pamamagitan ng kolaborasyon at interaksyon ng mga mag-aaral.

Ang Technology Acceptance Model (TAM) ni Davis (1989) ay nagmumungkahi na ang pagtanggap ng isang teknolohiya ay nakasalalay sa perceived usefulness at perceived ease of use nito. Susuriin ang mga salik na nakakaapekto sa pagtanggap at paggamit ng mga online platforms ng mga BSIT student para sa kanilang interaksyon at kolaborasyon.

References:

Short, J., Williams, E., & Christie, B. (1976). The Social Psychology of Telecommunications. John Wiley & Sons.

Piaget, J. (1972). The Psychology of the Child. Basic Books.Davis, F. D. (1989). Perceived

Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. MIS Quarterly, 13(3), 319-340.

**Saklaw at Limitasyon  
  
Saklaw**

Ang pag aaral na ito ay nag lalayong tukuyin ang impluwensya ng online platforms sa interaksyon at kolaborayson ng mga aaral ng Bachelor of Science in Information Technology(BSIT) sa Colegio De Santo Cristo De Burgos(CDSCDB).  
  
 Ang mga respondete ng pagaaral na ito ay ang mga kasalukuyang estudyante ng BSIT sa CDSCDB na aktibong gumagamit ng online platforms sa kanilang mga akademikong gawain.

Ang mga pagaaral ay tututok sa mga partikular na online plaftforms na karaniwang ginagamit ng mga magaaral sa kanilang mga akademikong gawain, tulad ng Google Classroom, Zoom, Mircrosoft Teams, at iba pa.  
  
 Saklaw ng pagaaral ang pagsusuri ng epekto ng mga online platform sa pakikipag ugnayan sa at pagtutulungan ng mga magaaral, kabilang ang komunikasyon sa pagitan ng mga magaaral at guro, at sa pagitan ng mga mag-aaral mismo.  
  
 Ang mga datos na gagamitin sa pag aaral na ito ay kokolektahin mula sa mga magaaral sa kasalukuyang taon ng akademiko 2023-2024.

**Limitasyon**  
 Limitado ang pag aaral sa mga estudyante ng BSIT sa CDSCDB lamang. Hindi kasama ang mga magaaral mula sa ibang kurso o ibang institusyon.  
  
  
  
 Ang pag-aaral ay tututok lamang sa mga online platforms na karaniwang ginagamit ng mga mag-aaral. Hindi kasama sa pag-aaral ang mga ibang digital tools o platforms na hindi ginagamit sa akademikong konteksto.  
  
 Ang datos ay kokolektahin gamit ang structured questionnaires at online surveys. Ang mga respondente ay pipiliin gamit ang purposive sampling, na maaaring magdulot ng limitasyon sa representasyon ng buong populasyon ng BSIT students.  
  
 Ang pag-aaral ay nakabatay sa mga pananaw at karanasan ng mga respondente sa paggamit ng online platforms. Maaaring hindi nito masaklaw ang lahat ng posibleng karanasan o opinyon ng lahat ng mag-aaral.  
  
 Isang limitasyon ng pag-aaral na ito ay ang pagkakaroon ng sapat na akses sa internet ng mga respondente. Maaaring hindi lahat ng mag-aaral ay may pantay na akses sa internet, na maaaring makaapekto sa kanilang karanasan sa paggamit ng online platforms.  
  
 Hindi kasama sa saklaw ng pag-aaral ang pagsusuri sa kalidad ng pagtuturo gamit ang online platforms. Nakatuon lamang ito sa interaksyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral.  
  
 Ang mga nabanggit na saklaw at limitasyon ay nagbibigay-daan upang magkaroon ng mas malinaw na pag-unawa sa impluwensya ng online platforms sa interaksyon at kolaborasyon ng mga BSIT students sa CDSCDB.

**KATAWAN O PAMAMARAAN**

Maikling paliwanag

**Disenyo ng Pananaliksik**

Ang pag aaral na ito ay naglalayong tukuyin ang Impluwensya ng Online Platforms sa Interaksiyon at Kolaborasyon ng mga mga studyanteng Bachelor of Science in Information Technology. Upang makamit ito gumagamit kami ng kwantitatibong disenyo ng pananaliksik na magbibigay ng masusing pag susuri ng epekto ng mga baryabol. Ang kwantitatibong disenyo ay nakakatutulong upang makuha ang sukat ng epekto at relasyon sa pagitan ng paggamit ng online platforms at ng pakikipagugnayan at kolaborasyon ng mga estudyante.  
  
 Ang layunin ng pananaliksik na ito ay upang matukoy ang kung ano ang mga impluwensya ng Online Platforms sa Interaksyion at Kolobarasyon ng mga BSIT.  
Upang matukoy ang ugnayan nang Online Platforms at paraan nang Interaksyon at Kolaborayson ng mga studyante.

Suriin kung ang mas mataas na paggamit ng mga online platforms ay nag reresulta sa magandang pakikipag-ugnayan at mas epektibong kolaborasyon.  
  
 Ang pag aaral naito ay gumagamti ng kwantitatbong disenyo upang makuha ang numerical data tungkol sa impluwensya ng online platforms sa pakikipag-ugnayan at kolaborasyon. Ang mga datos na makakalap ay ginagamitan nang estatistikal na pamamaraan.  
  
 Gumamit kami ng istrukturadong palatanungan upang mangolekta ng datos mula sa mga estudyante ng BSIT. Ang mga tanong sa questionnaire ay idinesenyo upng makuha ang mga impormasyon tungkol sa kanilang paggamit ng online platforms at ang epekto nito sa kanilang interaksiyon at kolaborasyon. Isinagawa naming ang “pagsusuring pilot” ng palatanungan sa isang maliit na grupo ng mga estudyante upang tiyakin ang bisa nito. Pagkatapos nito, ipapamigay naming ang palatanungan sa mga estudyante ng BSIT sa pamamagitan ng online na paraan. Ang resulta mula sa palatanungan ay nagsiwalat na ang mataas na paggamit ng online platforms ay may positibong epekto sa interaksyon at kolaborasyon ng mga estudyante. Ang mga datos ay naanalisa gamit ang mga estadistikal na pamamaraan upang matukoy ang ugnayan sa pagitan ng paggamit ng online platforms at pakikipag ugnayan ng mga estudyante.

Pagpili ng Respondente

Ang mga respondente ay pipillin mula sa mga kasalukuyang estudyante ng BSIT sa CDSCDB. Ginamit naming ang stratified random sampling upang matiyak and representasyon ng lahat ng antas ng kurso. Ang stratified random sampling ay makakatulong upang matiyak na bawat antas ng kurso ay may pantay na pagkakataon mapili, kaya’t ang mga resulta ay magiging mas kumpleto at tumpak. Ang bawat estudyante sa bawat antas ay bibigyan ng pantay na pagkakataon na makibahagi sa pagaaral upang makuha ang iba’t ibang pananaw at karanasan.

Pagsusuri ng Datos

Gumamit kami ng Likert Scale bilang bahagi ng pagsusuri ng datos sa aming pananaliksik. Ang Likert Scale ay isang karaniwang ginagamit na instrument sa mga survey upang masukat ang mga opinion, saloobin, o antas ng kasunduan ng mg respondente sa iba’t ibang pahayag. Ito ay magiging kapaki-pakinabang sa pagkuha ng numerikal na datos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tanong | LS  (4) | S  (3) | HS  (2) | LHS  (1) | Weighted  Mean | Deskriptibong  Kahulugan |
| 2. Mas maayos na nakakatanggap ng katugunan mula sa mga kaklase o guro mula sa online platform? | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.33 | Katanggap-tanggap |
| 5.Ang online platforms ay nagbibigay-daan upang makipag-ugnayan ako sa mga kaklase kahit na sa labas ng oras ng klase? | 7 | 8 | 0 | 0 | 3.46 | Katanggap-tanggap |
| 6. Sa pag gamit mo ng online platforms nakakaranas kaba ng hirap sa paggamit nito? | 2 | 7 | 6 | 0 | 2.73 | Katanggap-tanggap |
| 8. Sa paggamit ng online platforms ay nahihirapan kabang matuto sa pag-aaral tungkol sa Impormasyong pang-Teknolohiya? | 2 | 8 | 4 | 1 | 2.73 | Katanggap-tanggap |
| 10. Mahirap bang makipag-interaksyon sa mga online platforms na iyong ginagamit? Lalo na sa pag-aaral? | 1 | 7 | 6 | 1 | 2.53 | Katanggap-tanggap |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tanong | LS  (4) | S  (3) | HS  (2) | LHS  (1) | Weighted  Mean | Deskriptibong  Kahulugan |
| 1. Napadali ba ng online platforms ang pakikipag-ugnayan sa klase? | 8 | 7 | 0 | 0 | 3.53 | Lubos na Katanggap-tanggap |
| 3. Napadali ba ng mga online platform ang pag papasa ng mga proyekto? | 8 | 7 | 0 | 0 | 3.53 | Lubos na Katanggap-tanggap |
| 4. Ang online platform ay nagbibigay ng mas maraming oportunidad sa upang matuto mula sa mga klase | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.13 | Katanggap-tanggap |
| 7. Ang online platforms ba ay may malaking epekto sa pakikipag-ugnayan sa pag-aaral? | 7 | 7 | 0 | 1 | 3.33 | Katanggap-tanggap |
| 9. Nakakaapekto ba ang online platforms tungkol sa pagiging aktibo o pakikilahok sa klase? | 5 | 7 | 3 | 0 | 3.13 | Katanggap-tanggap |

**Tagapagsagot at Pamamaraang Sampling**

Sa pananaliksik na "Impluwensya ng Online Platforms sa Interaksyon at Kolaborasyon ng mga BSIT sa CDSCDB," ang mga tagapagsagot ay mga mag-aaral ng Bachelor of Science in Information Technology (BSIT) mula sa Colegio De Santo Cristo De Burgos. Ang mga mag-aaral na ito ay kasalukuyang naka-enroll at aktibong gumagamit ng online platforms sa kanilang mga akademikong Gawain.

Pamamaraang Sampling (Sampling Method): Purposive Sampling: Ang pamamaraang ginamit sa pagpili ng mga tagapagsagot ay purposive sampling. Sa purposive sampling, ang mga tagapagsagot ay pinili batay sa mga partikular na katangian na mahalaga sa layunin ng pananaliksik. Sa kasong ito, ang mga tagapagsagot ay pinili dahil sila ay: BSIT Students: Ang pag-aaral ay tumutukoy sa mga mag-aaral ng BSIT, kaya ang mga tagapagsagot ay mula sa kursong ito. Aktibong Gumagamit ng Online Platforms: Mahalaga na ang mga tagapagsagot ay may aktibong paggamit ng online platforms para sa kanilang mga akademikong gawain upang masuri ang kanilang karanasan at pananaw tungkol sa paksa. Enrolled sa Colegio De Santo Cristo De Burgos: Ang pananaliksik ay isinasagawa sa partikular na institusyong ito, kaya ang mga tagapagsagot ay dapat na kasalukuyang nag-aaral dito. Ang purposive sampling ay angkop sa pag-aaral na ito dahil nais nitong suriin ang mga partikular na karanasan at pananaw ng isang tiyak na grupo ng mga mag-aaral. Sa pamamagitan ng pagtuon sa mga tagapagsagot na may kaugnayan sa paksa, mas matutukoy ang mga espesipikong epekto ng paggamit ng online platforms sa kanilang interaksyon at kolaborasyon.

**Instrumento ng Pananaliksik**

Ang layunin ng pag-aaral na ito ay para matukoy ang kahalagahan ng pagsunod ng mga mag-aaral sa mga alituntunin ng paaralan sa akademikong pagkatuto. Ang pananaliksik na ito ay gumamit ng deskriptibong sarbey, upang makalakap ng mga datos na hahanguan ng interpretasyon upang makamit ang layunin ng pananaliksik. Ang mga mananaliksik ay gumamit ng Online Survey sa internet sa mga BSIT ng paaralan ng CDSCDB para makuha Ang kanilang pananaw.

**PAGTATAPOS**

**PAGLALAGOM, KONKLUSYON AT REKOMENDASYON**

Ang kabanatang ito ay naglalaman ng binalangkas na lagom, konklusyon mula sa datos na nakuha sa sarbey at ang rekomendasyon ng mga mananaliksik ukol sa suliranin base sa impormasyon na nakuha.

**Lagom**

Ang paraang ginamit ng mga mananaliksik ay ang pagsarbey sa 20 na respondente na estudyante na BSIT sa CDSCDB.Pagkatapos, nagtakda ng petsa kung kalian isasagawa ang panayam na sang-ayon ang mga tagapakinayam at kinakapanayam. Gumamit ang mga mananaliksik ng teknolohiya o gadget sa pagkuha ng sagot mula sa respondente. Pangalawa ay ang sarbey o pangongolekta ng datos sa pamamagitan ng pagbigay ng mga kwestyoner na sasagutan. Ang mga mananaliksik ay gumamit ng talatanungan upang madaling makalap ang datos na kinakailangan para sa pag-aaral. Gumawa ng kwestyoner ang mga mananaliksik at ipinatama sa tagapayo ng pananaliksik. Pagkatapos, nagtalaga ang mga mananaliksik kung sino ang mga bibigyan ng sarbey at kung sino ang mangongolekta nito. Huli, nagtakda ng organizer na maglalahad at magpapakita ng datos na nakalap.

**Konklusyon**

Ang pag-aaral na ito ay naglalayong suriin ang impluwensya ng online platforms sa interaksyon at kolaborasyon ng mga mag-aaral ng Bachelor of Science in Information Technology (BSIT) sa Colegio De Santo Cristo De Burgos (CDSCDB). Napag-alaman na ang paggamit ng online platforms ay nagpadali ng komunikasyon sa pagitan ng mga mag-aaral at mga guro, na nagbibigay ng mas mabilis at mas maayos na paraan para sa pagpapasa ng proyekto at pagtanggap ng feedback mula sa mga guro at kaklase. Ang mga online platforms ay nagbigay-daan upang mas maging aktibo ang pakikilahok ng mga mag-aaral sa mga gawain sa klase, at dahil sa kakayahang makipag-ugnayan kahit na sa labas ng oras ng klase, mas naging madali ang kolaborasyon sa pagitan ng mga mag-aaral.

Ang motibasyon at partisipasyon ng mga mag-aaral sa kanilang mga aktibidad sa klase ay tumaas dahil sa paggamit ng online platforms, na nagbibigay ng karagdagang oportunidad para sa mga mag-aaral na makilahok sa mga aktibidad at makipag-ugnayan sa kanilang mga kaklase. Sa kabila ng mga benepisyo, may mga hamon pa rin na kinakaharap ang mga mag-aaral lalo na ang may limitadong akses sa internet, kung saan ang mga mag-aaral na walang sapat na internet connection ay nahihirapang makasabay sa mga online na aktibidad at kolaborasyon.

Ang online platforms ay may malaking impluwensya sa pagpapabuti ng interaksyon at kolaborasyon ng mga BSIT students sa CDSCDB. Ang paggamit ng mga digital na teknolohiya ay nagbigay ng mas maraming oportunidad para sa mas epektibong pagkatuto at pagtutulungan. Gayunpaman, kinakailangan ng mga solusyon upang matugunan ang mga hamon sa aksesibilidad ng internet upang masigurong lahat ng mag-aaral ay makikinabang sa teknolohiyang ito.

**Rekomendasyon**

Base sa nakalap naming mga datos, mga rekomendasyon para sa mga mananaliksik na interesado sa pagsusuri ng Impluwensya ng Online Platforms sa Interaksyon at Kolaborasyon ng mga BSIT sa CDSCDB:

Siguraduhing malakas ang Internet Connection upang magkaroon ng mas maayos na paggamit ang mga mag aaral ng mga Online platforms. Kung saan makakatulong sa mga mag aaral upang hindi magkaroon ng hindi pagkakaintindihan sa oras ng klase at upang maging aktibo ang isang mag aaral.

Sa accessibility, siguraduhin na ang Online platforms ay mayroong accessible upang matulungan ang mga mag aaral na may kapansanan. Sa pamamagitan nito ay hindi mahihirapan at magagabayan ang mga mag aaral na may kapansan.

Gawin ang masusing panayam para sa mga mag aaral upang magkaroon ng sapat na gabay sa paggamit ng mga online platforms lalo nasa pakikipag interaksyon at kolaborasyon. Sa pamamagitan nito ay magkakaroon sapat na kaalaman upang malaman ang epekto ng paggamit ng online platforms sa pakikipag ugnayan ng bawat mag aaral.

At sa huli epektibong interaksyon at kolaborasyon kung saan sa pamamagitan nito ay magkakaroon ng sapat na ugnayan o interaksyon ang mga mag aaral at guro. Kung saan mas mapapabilis ang pagtatanong ng mga mag aaral sa kanilang guro patungkol mga gawain nila sa paaralan. Sa pamamagitan nga nito ay magkakaroon ng sapat at maayos na ugnayan, at mapapabilis ang pagkakaroon ng sapat na ideya ang isang mag aaral sa pagtatanong sa kanilang mga guro.

**Sanggunian:**

Nakapasok

A-Z

**“Apendisis A”**

Talatanungan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talatanungan** | **Lubos na sumasangayon** | **Sumasangayon** | **Hindi Sumasangayon** | **Lubos na Hindi Sumasangayon** |
| 1. Napadali ba ng online platform ang pakikipag-ugnayan sa klase |  |  |  |  |
| 2. Mas maayos na nakakatanggap ng katugunan mula sa mga kaklase o guro mula sa online platfor |  |  |  |  |
| 3. Napadali ba ng mga online platform ang pag papasa ng mga proyekto |  |  |  |  |
| 4. Ang online platform ay nagbibigay ng mas maraming oportunidad sa upang matuto mula sa mga klase |  |  |  |  |
| 5. Ang online platforms ay nagbibigay-daan upang makipag-ugnayan ako sa mga kaklase kahit na sa labas ng oras ng klase. |  |  |  |  |
| 6. Sa pag gamit mo ng onliie platforms, nakakaranas kaba ng hirap sa paggamit? |  |  |  |  |
| 7. Ang online platforms ba ay may malaking epekto sa pakikipag-ugnayan sap ag-aaral? |  |  |  |  |
| 8. Sa paggamit ng online platforms, nahihirapan kabang matuto sa pag-aaral tungkol sa impormasyong pang-teknolohiya? |  |  |  |  |
| 9. Nakaka apekto ba ang online platforms tungkol sa pagiging aktibo o pakikilahok mo sa klase? |  |  |  |  |
| 10 Mahirap bang makpag-interaksyon sa mga online platforms na iyong ginagamit? |  |  |  |  |

**“Apendisis B”**

Dokumentasyon